

## U e b e r s i c h t

der

## n e u e s t e n L i t e r a t u r.

I 8 1 1.

## L ä n d e r - u n d V ö l k e r k u n d e.

**Goea.** Versuch einer wissenschaftl. Erdbeschreibung, von A. Zeune, 2te vollkommene Aufl. Berlin, Htgig 1811. 8. mit Kupf. u. Char-ten. 4 fl.

Herr Z. hat Unrecht, wenn er glaubt, daß ihm das Verdienst zuzukomme, durch Aufstellung natürlicher Grenzen die Länderkunde sehr begünstigt zu haben. Schon Garterer hat, neben der politischen Einteilung, auf die natürlichen Begrenzungen von Bergen, Werten und Ströme Rücksicht genommen, so wie den der Ethnographie auf die Sprachen. Dem Verf. der Goea (warum heißt Goea?) wird man aber gern zugeben, daß er die von Garterer geschaffene wissenschaftliche Form mehr ausgebildet, und nach allen ihren Theilen zur Vollendung gebracht habe. In dieser neuen Auflage ist Einiges zweckmäßig umgestaltet, Manches verbessert und neu hinzugefügt worden, und wie würden das Buch zum geographischen Unterrichte auf Gymnasien und Akademien unbedingt empfehlen. Eines sonderbaren Irrthums macht sich Hr. Z. in der Vorrede schuldig. Er meint, die Benennung des Rheins komme von dem reinen Gewässer dieses Stroms, und wir müssen daher kein fließendes Rhein schreiben. Ein Professor sollte aber doch wissen, daß Rhein von rinnen, im Goth. rinnu, herkomme, (wovon auch noch Rinnfaal in unfrischer Sprache gäug und gebe ist), und den allgemeinen Begriff eines fließenden Wassers bezeichne. In alten Urkunden heißt er immer der Rhan, und dies ist noch jetzt seine Benennung in der altsächsischen Mundart am Oberrhein.

**Reisen im südlichen Afrika in den Jahren 1803 — 1806.** 1ter Theil. Mit 6 Kupf. u. einer Karte, Berlin, Saalfeld 1811. gr. 8. 14 fl.

Das alte Sprichwort: Wer aus Afrika kommt, hat gut lügen, hat sich auch an den meisten Reisenden unserer Zeit bewährt. Auf den Verf. der gegenwärtigen Reise paßt es nicht. Er zeigt sich durchaus als nächsther Beobachter und aufrichtiger Erzähler, und durch sein Buch wird unser Kenntniss vom südlichen Afrika vielfach bereichert und ungemein erweitert. Der vorliegende erste Band enthält den Anfang der verschiedenen Reisen, welche Hr. Z., als Militärarzt auf dem Vorgebirge der guten Hoffnung, in das Innere des Landes

gemacht, und der Bemerkungen, welche er bei dieser Gelegenheit gesammelt. Im 2ten B. wird die Fortsetzung folgen, und im 3ten ein vollständiges geographisches, politisches und historisches Gemälde des Landes. Die Kupfer erhöhen unnöthiger Weise den Preis des Werkes.

**Tombe's Reise in Ostindien in den J. 1802 bis 1806.** Mit Anmerk. und Erläuterungen von Sonnenk., und mit einigen Zusätzen aus dem Französisch, übersetzt von F. A. Bergk. Mit 7 Kupf. Leipzig, Baumgärtner 1811. gr. 8. 4 fl.

Der Werth dieser Reisebeschreibung ist bekannt. Sie enthält manches Interessante über den gewöhnlichen Zustand verschiedener Inseln im indischen Meere, und beschreibt eine durchaus unterhaltende und oft auch belehrende Lektüre. Die Uebersetzung liest sich gut. Bemerkung hat der Uebersetzer einen Aufsatze über die Canarischen Inseln aus Ledou's Reise, und einen andern über Madagaskar von Freilange. Die Verlagshandlung würde besser gethan haben, die Charten des Originals zu geben, als die wenig bedeutenden Kupfer.

**Tagebuch meiner Reise durch die Schweiz.** Mit 2 Kupfern. Leipzig, Rein 1811. 8. 3 fl. 36 kr.

Der Verf. scheint seine Reise nach einem recht guten Plane gemacht, und sich vorher in der Geschichte der Gegenden, durch welche sein Weg ihn führte, fleißig umgesehen zu haben. Doch ist keineswegs zu loben, daß er Dinge, welche in hundert Büchern stehen, oder die noch in frischem Andenken sind, seinen Lesern etwas wiederholt aufzählt. Woja gleich im Anfang die Notizen über die Geschichte der Formschneiderkunst aus Wretter's Sammlung alter Holzschnitte? Woja eine neue Beschreibung des bis zum Erke beschriebenen, in der Gründung total verunglückten Visalle'schen Monuments auf dem Marshall von Sachken? — Wer Thel gelesen hat, der hat so ziemlich Alles gelesen, was der Verf. von der Schweiz sagt. Die beiden Kupfer helfen den Lesern von Uebel vor, und das Hospitium auf dem Montenero.

**Spanien und die Spanier.** Ein Gemälde des Landes und der Nation. Mit Kupfern. Berlin, Braunes 1811. 8. 3 fl.

Eine gute Compilation, die in dem gegenwärtigen Augenblicke, wo die allgemeine Aufmerksamkeit noch so

sehr auf jenes Land gerichtet ist, ihre Leser wol finden wird. Kurzer zwey Kupfen ist dem Buge noch ein Grundriß von Gibraltar begefügt.

### P ä d a g o g i k.

**Schreiber, F. C., Neues Vides-Älterlein für Kinder.** 1r Bd. mit 13 illum. Kupfen. Leipzig, Sommer, (ohne Angabe des Jahrs). 2 fl. 30 fr.

Ein wahres Älterlein. Kunststücke, Anekdoten, Bemerkungen über naturhistorische Gegenstände u. wechseln im Bunte gemischt. Der Verf. verheißt auch nicht so recht, wie man mit Kindern reden müsse, und da sein Älterlein außerdem eine Reihe von Bänden umfassen soll, so müßte es sich auch schwerlich von der oekonomischen Seite empfehlen.

**Flade, Ch. G., über die öffentlichen Stadt-Schulen und deren able Sache.** Freyberg, Erbg u. Verlags. 1811. 8. 45 fr.

Der Verf. sieht die Stadtschule als ein Vorbereitungs-Institut zum Gymnasium an. Rec. hat hiervon eine andre Ansicht; er hält dafür, eine jede gute Stadtschule müsse Bürgerschule im echten und rechten Sinne seyn. Er würde daher nicht zu gänzlicher Ausschließung des ersten grammatischen Unterrichtes im Griechischen und Lateinischen rathen; nur müßte dieser Unterricht sich auf diejenigen Schüler beschränken, welche in der Folge diese Sprachen weiter cultiviren wollten, und besonders honorirt werden. Dahingegen würde Rec., was Hr. Fl. nicht thut, das Zeichnen und die französische Sprache als allgemeine, durch alle Theilungen fortlaufende Aukturen in den Plan einer Stadtschule aufnehmen; eine Menge Handwerker, wie der Tischler, der Schlosser, der Steinmetz, der Gärtner u., können des Zeichnens nicht entbehren, und auch die Uebrigen werden durch einige Bekanntschaft mit dem Cereamasse und der Schönheit der Formen nichts verlieren. Die franz. Sprache aber kann das Fortkommen einzelnen Studienten in der Welt ungemein erleichtern. Ueberhaupt muß Rec. gestehen, daß ihm noch keine gute Bürgerschule bekannt sey, und selbst über den Begriff scheint man noch nicht ganz im Reinen.

**Die Schule der Humanität, eine gekürzte Preisschrift.** von Fr. Koch. Leipzig, Bruder 1811. 8. 1 fl. 50 fr.

Bekanntlich hat der alte Cicerone einen Theil seines Vermögens zur Stiftung einer Humanitäts-Schule in Halbweltstadt gesetzt, und zugleich einen Preis von 100 Taler. für den besten Plan zu einer solchen Schule ausgesetzt. Dieser Preis wurde, nach dem Urtheile des Prof. Eberhard in Halle, der vorliegenden Schrift zu Theil. Sie enthält manche gute Bemerkung, doch im Ganzen wenig Neues. Zweytens scheint der Verf. übersehen zu haben: Erstens, daß eine menschliche Bildung weniger durch Unterricht als durch die erste Erziehung im elterlichen Hause gewonnen werde. Die schönste Blüthe der Humanität ist in der Lauterkeit des Gemüths, in dem, was dem Menschen eingeboh-

ren, nicht in dem, was ihm eingelehrt und eingeprägt wird. Zweitens ist Hr. K. entgangen, daß eine Humanitäts-Schule fast nothwendig zu dem heillosen Kosmopolitismus führen, und die letzten Reste der Nationalität vollends vertilgen müsse. Es gibt eine Humanität, die zur Barbarei führt, weil in ihr die Kraft des Menschen untergeht.

**Grundsätze für die Bildung der Schullehrer** den Präparanden im Großherzogth. Badenischen am Ende beschriebenen Schullehrer-Seminarium zu Rastatt erklärt von ihrem Director Ignaz Demeter, Stadtpfarrer, Stadtschultheiß und Professor der Pädagogik. Rastatt, bey Springing, 1811. 8.

Mit dieser kleinen, aber sehr gehaltvollen Schrift hat Hr. Stadtpfarrer Demeter dem vortwiegend Großherzog Carl Friedrich, dem großmüthigen Stifter des katholischen Schullehrer-Seminars in Rastatt, ein schönes Denkmal der Dankbarkeit errichtet, aber gewiss auch sich selbst die Achtung und den Beifall aller Schulfreunde erworben.

Wie zweifeln nicht, daß der Staat, in welchem Demeter lebt, seine Verdienste erkennt, aber auch das größere deutsche Publikum erhält durch seine Schrift Gelegenheit, ihn, und das Institut, zu dessen Einrichtung und Leitung er berufen wurde, näher kennen zu lernen.

Der große Beförderer der Erziehung und des Schulfwesens, Carl Friedrich, als damals regierender Markgraf, brieflich ihm im Jahre 1789 den verdienten Schulmann, Alth, von Speyer nach Baden, machte ihn zum Schul-Director und Kanonikus des Collegiat-Stiftes daselbst, übertrug ihm die Aufsicht über die katholischen Trivialschulen der mittleren Markgrafschaft, und die Bildung junger Schullehrer, und wies 300 fl. zur Unterstüßung und Ausmunterung der Präparanden während ihrer Lehrzeit an.

Zehn Jahre arbeitete Alth mit ununterbrochenem Eifer zum Besten der Schulen und der Lehrer. Nach seinem Tode im Jahre 1799 folgte ihm Nachr., und diesem der Kanonikus Kessel in eben dem Seminare nach. Im November des Jahrs 1808 wurde sowohl das katholische Lyceum, als das Präparanden-Institut von Baden nach Rastatt überföhrt, und Demeter als Director der letztern Anstalt berufen. Von dieser Zeit an erhielt das Institut eine größere Ausdehnung, und, wegen der eignen, im Recum-Gebräude für sechs zehn Präparanden eingerichteten Wohnung, den zweckmäßigen Namen: Schullehrer-Seminar.

Wir wünschen nun zwar recht sehr, die ganze literarische, disciplinäre und oekonomische Einrichtung dieser schönen Anstalt genauer und nach allen Theilen beschreiben zu können; allein der Zweck dieser literarischen Uebersichten schattet uns eine solche Weitläufigkeit nicht.

Nur die Schlußbemerkung des Hrn. Verfassers wollen wir anführen. Er sagt nämlich: daß, wenn nicht alle Böglinge gleichen Fortgang gemacht haben, dies der Fall in jedem Institute sey; daß diese Verschiedenheit theils von ungleichen Talenten, theils von ungleichem Fleiße u. s. w. herrühre; und daß es unbillig wäre, eine Anstalt bloß deswegen als unzureichend, oder ungenügend zu erklären, weil unter den darin Gebildeten

eine solche Differenz abwaßet. Noch unbilliger wäre es, die Bildung aller nach dem Maaßstab des Fortganges, den ein einzelner Jüngling machte, zu beurtheilen. Hierin müssen wir dem Verfasser ganz Recht geben, und zwar um so mehr, als es kaum Leute gibt, die es sich zum Geschäfte machen, das aufkeimende Gute durch überspannte Forderungen und ungerechten Tadel zu hindern oder gar zu vernichten, und diejenigen, welche darüber angefallen sind, und mit unverbesserlichem Fleiße an dergleichen Instituten arbeiten, in der öffentlichen Meinung herabzuwürdigen.

Was nun die Grundsätze für die Bildung der Schullehrer betrifft, welche Hr. Stadtpfarrer Demeter hier in einem gebräugten Auszuge liefert; so muß Recensent, der schon als Pfarrer, noch mehr aber auf seinem jetzigen Standpunkte, sich vorzüglich eine umfassende Kenntniß des Erziehungs- und Unterrichtswesens zu verschaffen suchte. Ihm die Gerechtigkeit widerfahren lassen, das er überall das Beste zu sammeln, und seinen Vorparanden vorzutragen bemüht war. Auch hiervon können wir nur eine kurze Uebersicht geben.

1) Grundsätze für die selbst eigne Bildung der Vorparanden. Es wird gezeigt, was für Eigenschaften sie im Allgemeinen als Lehrer und als Erzieher haben sollen, und wie sie sich besonders auch in ihren Verhältnissen zur weltlichen Obrigkeit, zum Pfarrer, zu den Eltern der Kinder, zu andern Lehrern, zum Präceptor, (Provost) zu ihrem Dienste, als Refiner und Organisator zu verhalten haben.

2) Grundsätze für die Bildung der Vorparanden, insofern sie auch an der Erziehung der Schulkinder arbeiten müssen. Es wird gezeigt, wie sie theils die Gesammtheit, (das Gemeintheil), theils die Einzelbesten (die Scholaren), theils die letztern besonders durch Gymnastik, Industrie-Arbeiten etc. zu entwickeln und zu bilden haben; auch welche Regeln in Aufsehung der Strafen und Belohnungen zu beobachten sind.

3) Grundsätze für die Bildung des Lehrers, insofern sie Lehrer werden sollen. Hier handelt der Verfasser von der allgemeinen Methodik, und berührt dabei den Hauptparanblich, die Eigenschaften, die Eigenschaften, die Form, die Ordnung und die Mittel des Unterrichtes.

Dann wendet er die allgemeinen Regeln a) auf die unentbehrlichen Gegenstände (Religion, Lesen, Schreiben, Rechnen), und b) auf die nützlichen und helfenden Gegenstände (Naturgeschichte, Naturlehre, Erdgeschichte, Vaterlandsgeschichte, Sitten, Industrie, Landwirtschaft, Technologie) an.

Hier kann übrigens versichert, daß dem Hrn. Demeter im Schulwesen nichts Erhebliches unbekannt geblieben, daß er eine große Beurtheilung in der Auswahl der Lehrmaterialien und Lehrmethoden an den Tag legt, und sich weiter durch den Reiz der Neuheit, noch durch das Vorurtheil für's Alte in seinen eignen Ansichten bestimmen, oder dahinstrahlen läßt. Wir wünschen daher von Herzen, daß Hr. Demeter die Früchte seines Fleißes und seiner Kenntnisse in seinem gegenwärtigen müßigen, und ihm ganz angemessenen Verufe immer vollständig ein sammeln möge; welches um so eher zu erwarten ist, da das Institut, dessen Director er ist, und das er seit 3 Jahren in der gegenwärtigen Form besetzt, bereits schon so viele brauchbare Beiträge geliefert hat, und durch das Vertrauen der Regierung,

das Hr. Demeter zu genießen scheint, und durch die Mitwirkung seiner würdigen Kollegen notwendig an innerer Selbstständigkeit und Selbstständigkeit immer mehr gewinnen wird.

### Schöne Redefünfte.

Handbuch der neuen deutschen Literatur von Lessing bis auf gegenwärtige Zeit, von A. W. Schaller. 1r Bd. Halle, Hemmerde 1811. gr. 8. 3 fl. 40 fr.

Wenn der Plan dieses Handbuchs auch nicht muthmaßlich genannt werden kann, so mußte er doch die Arbeit des Verf. ungemein fördern. Im Grunde ist dieses Buch nichts mehr und nichts weniger, als eine neue poetische Anthologie zu den vielen, welche wir schon besitzen. Die Anordnung nach Dichtarten machte nothwendig, daß manche Lichter drey, und mehrere male aufgeführt werden mußten. Von jedem ist eine kurze Notiz gegeben, und selbst von den dramatischen und Romanen Dichtern hat Hr. Sch. seine Leser nicht mit Proben versehen, sondern einzelne Szenen und Stellen aus der organischen Verbindung gerissen, und freygebig aufgestellt. Mehrere gute Dichter hat der Verf. übergangen, und dazwischen sehr mittelmäßige aufgenommen. Wie wenig er selbst mit dem Begriffe im Reinen sey, bewies er dadurch, daß er Wieland's Lichard und Wertrud den Romanen beghalt.

Pantheon der deutschen Dichter, herausg. von A. W. Hermann. 2te vermehrte Auflage. Heidelberg, Mohr und Zimmer 1811. gr. 8. 2 fl. 42 fr.

Der Herausgeber hat seine Anthologie nach einem innern Princip geordnet, welches Versuch verdient. Die drey Abschnitte des Buchs bezeichnen die drey Haupt-Perioden des menschlichen Lebens: die Jugend, die männlichen Jahre und das Greisenalter. Die sämtlichen Gedichte sind dieser Zeit gemäß gewährt, und wenn gleich Hr. H. von einigen Dichtern offenbar zu viel, von andern zu wenig, und von Vielen gar nichts gegeben hat, so ist seine Sammlung doch im Ganzen mit Sinn gemacht, und selbst auch für Schulen zu empfehlen.

Schwänke und Märchen von Hans La Fontaine, verdeutscht durch einen alten Mänschen. 1r Bd. Berlin 1811. 8. 3 fl.

Eine Uebersetzung La Fontaine's gehört unter die Aufgaben, die einen ehrlichen Mann in Verlegenheit setzen könnten. Er gehört eigentlich unter die Koloristen, und an diesen scheitert gewöhnlich das eifrigste Bestreben des Uebersetzers. Dazu kommt, daß seine Grazie zum Theil aus einer gewissen Nachlässigkeit im Vorge besteht, und so etwas wird in der zweiten und dritten Hand gar leicht zur Saloppe. Auch muß noch überhaupt die Frage, ob die Schwänke dieses geistreichen Dichters, trotz ihrer desolanten Natur, übersezt werden dürfen? Nie kann wenigstens der Wunsch nicht werden, daß sich unser Schriftsteller jetzt das Wort geben möchten, für einige Zeit allem zu entsagen, was zur Frivolität führen kann. Alles magst und uns, zurückzuführen

zum heiligen Erbk des Lebens, um der begonnenen moralischen Verwesung noch zu entrinnen. — Uebrigens wird die vorliegende Verbauchung von einem Manne her, der seinen Ueberflus ganz begriffen hat; nur wahr, der kein unchristlich, und wir hätten in der That noch lieber eine wohlklingende Prosa als reinlose Jamben und Trochäen gewählt.

## Theologie.

Steinbrenner, W. L., über Cultus. Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht. 1810. 8. 40 fr.

Der Verf. spricht dem Cultus das Wort, und auskelt sehr naiv, daß es nicht wohl gethan seyn würde, Cultus und Religion aufzuheben. Wer im Ernste glauben kann, daß diese Dinge aufgekoben werden könnten, muß seine eigenen Begriffe davon haben. Auch theilen wir nicht die Meinung des Hrn. St., daß es jetzt noch nicht an der Zeit sey, den Menschen allen Cultus zu nehmen. Diese Zeit dürfte schwerlich je kommen, und nicht bloß die Offenbarung, selbst die Vernunft auch hat von jeher ihre Mythen und ihre Symbolik gehabt.

Dahl, J. Ch. W., Lehrbuch der Homiletik, oder Anweisung zur Amtsbereitschaft christlicher Religionslehrer. Leipzig, bey Sillier. 1811. 8. 2 fl. 24 fr.

Man findet in dieser Schrift, deren Herausgabe der verdienstvolle Verf. nicht mehr erlebte, nicht sowohl eine Theorie der Homiletik, als vielmehr eine fruchtbare Anleitung für Redner, ihre Amtsvorträge zweckmäßig und nützlich einzuordnen. Wir sind jedoch so weit entfernt, mit dieser Bemerkung einen Tadel verknüpfen zu wollen, daß wir vielmehr dadurch dieses Werk zu empfehlen glauben. Mit Regeln der Rhetorik kann dem angehenden Redner nur wenig gebietet seyn; wohl aber muß ihm daran liegen, seine verschiedenen Stoffe genau kennen zu lernen und ihre größere oder geringere Brauchbarkeit. Ihm muß vor allen Dingen klar werden, was und wie er von der Kanzel wirken könne, damit das Reich Gottes auf Erden sich mehre. Von dieser Seite betrachtet enthält das vorliegende Werk viel Vortreffliches, was von angehenden Predigern ernstlich erwogen zu werden verdient.

Predigten über die Geschichte und Schriften der Apostel, von J. Th. Vogt. 1r Bd. Gmünd, Ritter 1811. gr. 8. 2 fl. 15 fr.

Diese Predigten über die Apostelgeschichte sind keine scholastische, moralische Abhandlungen, sondern christliche Reden, denn in ihnen wird Christus mit Liebe und Hoffnung gepredigt. Sie führen zu dem, der zu dem Leben führt, und kommen aus einem Herzen, das voll ist der göttlichen Verheißung.

## Ver mischte S chr iften.

Erwald, J. L., „ist es ratsam, die niedern Volksschichten aufzuklären? und wie muß diese

Aufklärung seyn? Vermehrte Auflage, Elberfeld, Böhler 1811. 8. 2 fl. 50 fr.

Wir haben nachgerade des Lichts so viel bekommen, daß sich gar Viele wieder nach der milden Dämmerung sehnen. Die Aufklärung mag dabei immer in Ehren bleiben, nur daß sie uns ihre Fackel nicht zur Unsicherheit unter die Augen halte. Auch sollte nie vergessen werden, daß das Licht eben so fonderbare Phantasmen erzeugt, als die Dunkelheit. Inzwischen achten wir Hrn. Erwalds Besterben; nur wünschen wir, er hätte die Gefahr, auf welche er aufmerksam machen will, etwas näher bezeichnet. Vom Despotismus ist wohl schwerlich eine Verfinstung zu befürchten, denn er kann nie bestehen im Kampfe mit der Kultur; wohl aber möchte das, was der Despotismus erzeugt, die innere Erstarrung der Menschen, früher oder später wieder vom Lichte abführen, und in der That ist der moderne Mysticismus der erste Schritt dazu, aber auch zugleich ein Beweiskraft, wie wenig jene Aufklärung taugt, welche dem Gemüth des Breiandes prüfen will, was nur das reine Gemüth fassen kann. Gerade da, wo diese feine Aufklärung zuerst in Deutschland ihren Sitz in der Erde hatte, wird jetzt der Wachsthum des Wohlthums als das einzige Heil gepriesen, nach dem dem Nomaden-Völkelein auf Alademien der Freuden wegen selekt. Wird in die Gefahr am nächsten, weil sich das Gift in die edlern Theile des Staatsbürgers einschießt, und es ist in der That auffallend, daß man gegenwärtig in manden protestantischen Ländern die heilige Inquisition gegen den Protektantismus laut predigen darf, sobald es nur in schlechten Verren geschieht. Von diesem Gesichtspunkte aus möchte sich leicht ein sehr reichhaltiges und interessantes Buch über Aufklärung schreiben lassen.

Maikulatur, oder Zeitung für Narren und ihre Freunde. 18 Hefr. Breslau, Indus-trie-Comptoir 1811. gr. 8. geh. 1 fl.

Der Verf. ist nicht ohne Witz, aber er täuscht sich zu oft, um sich Lachen zu kommen, und wird langweilig. Schlimmer Weise hat sein Satire auch seine bestimmte Tendenz, und so fehlt es seinen Gebilden an Haltung. Uebrigens trifft man in diesen Blättern auch einzelne glänzende Züge.

Hebel, J. P., Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes. Tübingen, Cotta 1811. gr. 8. 1 fl. 12 fr.

Unter den tausend Predigten für die liebe Jugend und auch für Erwachsene, welche des Lesens und der Leseschöher bedürfen, müssen wir dem Vorlesenden ohne weiters den Preis zuerkennen. Zwar ist in diesem Schatzkästlein gar Mancherley enthalten, was man wol auch schon andermwärts gesehen hat, aber es wird Einem doch alles ganz neu durch die Art und Weise, wie es der Verfasser des Schatzkästleins zeigt. In der That ist Hrn. Hebel jene edle, populäre Sprache eigen, die wir theils als Freundasmus so sehr bewundern, und jener zarte Sinn für das Rechte und Gute in allen Verhältnissen des Lebens, wie ihn Jeder haben sollte, der die Menschen belehren will. Auch fennen wir seinen Schriftsteller, der Hrn. J. in der Gabe schöner Anschaulichkeit zu vergleichen wäre. Uebrigens tragen nicht alle Stücke dieser Sammlung dasselbe Gepräge, und einige scheinen sogar von einer andern Hand.